

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Proseminarium		Kod 1010612221010614114
Kierunek studiów Transport	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 1 / 2
Ścieżka obieralności/specjalność Transport drogowy	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 1 Ćwiczenia: - Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 1
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 100 1% 100 1%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: prof. dr hab. inż. Karol Nadolny email: karol.nadolny@put.poznan.pl tel. 61 665 22 19, 61 665 22 36 Wydział Maszyn Roboczych i Transportu ul. Piotrowo 3, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Na poziomie inżynierskim z obszaru metod planowania organizacji transportu drogowego oraz racjonalnego wykorzystywania bazy magazynowej i innych zasobów materialnych (w tym pojazdów drogowych jako środków transportu).
2	Umiejętności:	Zdobyte doświadczenie praktyczne przy okazji realizacji pracy inżynierskiej.
3	Kompetencje społeczne	Świadomość wagi właściwej organizacji transportu nie tylko z punktu widzenia realizacji potrzeb, założonych celów, ale i ochrony środowiska.
Cel przedmiotu: -przypomnienie ogólnych zasad realizacji prac dyplomowych wynikających z tradycji pisania oryginalnych prac analitycznych, syntetycznych jak i projektowych.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza: 1. Nowy, poszerzony zasób wiedzy o sposobach planowania, realizowania prac o charakterze naukowym; w tym magisterskich. - [K2A_W21]		
Umiejętności: 1. Przygotowanie ramowego planu pracy dyplomowej magisterskiej. - [K2A_U05]		
Kompetencje społeczne: 1. Świadomość szanowania dorobku twórców, z którego korzysta się przy realizacji pracy, przez powoływanie się na oryginalne źródła ich pochodzenia (konieczność cytowania, spis źródeł informacji). - [K2A_K03] 2. Zrozumienie naganności działań o charakterze plagiatowym. - [K2A_K03] 3. Ambicje oryginalnego poszerzenia istniejącego stanu wiedzy, w trakcie realizacji pracy dyplomowej. - [K2A_K01]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
-Ocena udziału i aktywności studentów w dyskusji co do treści poruszanej tematyki wykładu. -Opracowanie, przedstawienie i dyskusja ramowego planu pracy.		
Treści programowe		

-Wiedza naukowa.
 -Rodzaje prac dyplomowych: przeglądowe, eksperymentalne, projektowe.
 -Konsekwencje sformułowania tematu pracy; dziedzina wiedzy, obszar szczegółowy wiedzy, obiekt(y) analizy, sformułowanie problemu poznawczego, wizja realizacji pracy, cel pracy ogólny.
 -Wybór źródeł informacji naukowej i technicznej.
 -Analiza aktualnego stanu wiedzy.
 -Identyfikacja luk informacyjnych.
 -Formułowanie celów szczegółowych poznawczych.
 -Metody planowania eksperymentów.
 -Pomiary i ich wyniki.
 -Błędy pomiarów i ich analiza.
 -Sposoby opracowania wyników.
 -Ramowy plan pracy, rozdziały i podrozdziały.
 -Kolejność pisania elementów pracy.
 -Zasady cytowania, przypisy, spis źródeł informacji.
 -Sposoby i zasady edytorskie; materiały ilustracyjne, wykresy, schematy, rysunki, załączniki, aneksy.
 -Podsumowanie pracy; wnioski ogólne, kierunki dalszych badań.
 -Realizacyjne zasady etyczne.
 -Rola promotora.

Literatura podstawowa:

1. Boć J.: Jak pisać pracę magisterską, Wrocław: Kolonia Limited, 2009, wyd 7.
2. Szkutnik Z.: Metodyka pisania pracy dyplomowej, Wyd. Poznańskie, Poznań 2005.
3. Majchrzak J., Mendel T.: Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych. Wydawnictwo AE w Poznaniu, Poznań 2005.
4. Opoka E.: Uwagi o pisaniu i redagowaniu prac dyplomowych na studiach technicznych, Gliwice, Wyd. Politechniki Śląskiej, 2002

Literatura uzupełniająca:

1. Pytkowski Wacław., Organizacja badań i ocena prac naukowych, PWN, Warszawa 1981.
2. Polański Z.: Planowanie doświadczeń w technice, PWN, W-wa, 1994.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

Czynność	Czas (godz.)
1. Przygotowanie do wykładu	0
2. Udział w wykładzie	15
3. Utrwalenie treści wykładu	5
4. Konsultacje	3
5. Przygotowanie do zaliczenia	15
6. Udział w zaliczeniu	0

Obciążenie pracą studenta

forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	38	1
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	18	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	15	1